江苏省职业学校 实施性人才培养方案审批表

专业名称	四 餐
专业代码	130800
学 制	三年
招生对象	初中毕业生
学校 (盖章)	常州旅游商贸高等职业技术学校
填报日期	2018年6月

西餐烹饪专业实施性人才培养方案

一、专业与专门化方向

专业名称: 西餐烹饪(专业代码130800)

专门化方向: 西点制作

二、入学要求与基本学制

入学要求: 初中毕业生或具有同等学力者

基本学制: 3年

三、 人才培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应,德、智、体、美全面发展,具有良好的职业道德和职业素养,掌握现代烹饪、营养、餐饮管理的基本知识,具有较强烹饪技术和菜品创新能力,能从事西餐烹饪操作及餐饮业管理,具备扎实的烹饪基本功与娴熟的烹饪技能。能胜任生产、服务、管理一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。

四、职业(岗位)面向、职业资格及继续学习专业

序	号	专门化方向	就业岗位	所需职业资格
	1	西点制作	西式糕点岗位、蛋糕裱花、面包烘焙	西式面点师

注:每个专门化方向可根据区域经济发展对人才需求的不同,任选一个工种,获取职业资格证书。有条件的可兼得,还可获得厨政管理师、调味品品评师职业资格证书。

五、综合素质及职业能力

本专业所培养的学生应具备以下素质、知识、能力:

(一) 综合素质

具备良好的思想政治品质、厨师职业道德素质;

具备良好的现代服务从业人员心理素质;

具有基本的法律、法规知识、较完备的食品卫生法律、法规知识:

具备适应职业发展需要的科学文化素质:

具备良好的身体素质,能适应烹饪体力劳动;

具有良好的劳动意识、就业、创业观念;

具备良好的审美素质和专业美术素质;

具有良好工作责任意识、创新、创业意识和成就感。

(二) 职业能力(职业能力分析见附录)

1. 行业通用能力:

具备本专业必备的思想政治理论和文化基础知识。

具备厨房生产的科学知识;

具备厨房生产的工作过程知识;

具备厨房安全生产知识;

具备西方饮食文化的一般知识;

具备烹饪工艺美术知识;

具备餐饮企业厨房管理的一般知识;

具有较好的语言表达和文字组织能力:

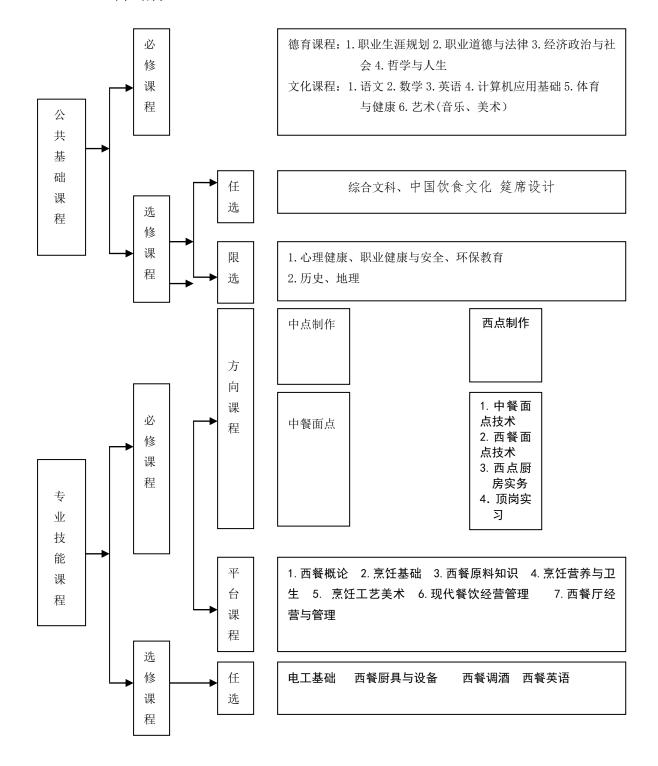
具有一般的专业英文语言、文字表达能力;

2. 职业特定能力:

- (1) 西餐烹调:具有运用不同烹调技法设计和制作菜肴的能力;具有运用不同技法制作冷菜品种的能力;具有烹饪原料设计和制作艺术造型的能力;具有根据不同烹饪原材料选择合理刀工处理和烹调技法制作传统名菜的能力。
- (2) 西点制作:具有运用不同技法设计和制作中式面点品种的能力;具有运用不同技法设计和制作西式面点品种的能力;具有根据不同面团选择合理成型手法和成熟技法制作传统名点的能力。
 - 3. 跨行业职业能力:
 - (1) 具有适应岗位变化的能力。
 - (2) 具有餐饮企业经营管理和餐饮企业生产现场管理的基础能力。
 - (3) 具有创新和创业的基础能力。

六、课程结构及教学时间分配

(一) 课程结构



(二) 教学时间分配

	AND These trees also		教学周数	考试	机动	
学期	学期周数	周数	其中:综合性实践教学及教育活动周数	周数	周数	
	20	18	1 (军训)	1	1	
	20	10	1(入学教育)	1	1	
二	20	18	2 西餐原料知识	1	1	
三	20	18	1 西点厨房实务	1	1	
	20	18	1 西点厨房实务	1	1	
四	20	18	2 西餐厨房实务/西点厨房实务	1	1	
五.	20	18	1 综合主题筵席	1	1	
	20	10	1 营养配餐实务	1	1	
六	20	20	19(顶岗实习)		_	
/\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		20	1(毕业教育)	_	—	
总计	120	110	30	5	5	

七、教学进程安排

课程	序号			细和分粉	学时				_	数学各学期 一			_	r .
光 别	号								<u> </u>		四五			六
别		课程名称 		总学时	学分		周	18 周	18 周	18 周	18		18周	
							16 周	2周	17 周+1 周	17 周+1 周	17 周+1 周	15 周	3周	18 周
1 -	1			职业生涯规划	32	2	2		_					
	2	德	必	职业道德与法律	34	2			2	0				
	3	德 育	修	经济政治与社会	34	2				2	0			
公	4	课	限	哲学与人生	34	2					2			
共基础课程	5		选	心理健康	30	2						2		
础	6			语文	230	14	4		4	2	2	2		
课_	7	文	λίι	数学	230	14	4		4	2	2	2		
程	8	化	必修	英语	230	14	4		4	2	2	2		
	9	课	19	计算机应用基础	132	8	4		4					
	10			体育	164	10	2		2	2	2	2		
			1	合 计	1150	70	20		20	10	10	10		
	11	基		成本核算	34	2					2			
	12	础 平		烹饪原料知识	132	8				2	2	4		
	13	台		营养卫生	134	8				2	2	4		
	16	课程		食品安全	32	2				2				
		1土		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	266	16				4	4	8		
	19	1.1.	西点		268	16	4		4	4	4		1周	
	20	- 技	制作	烹饪基本功	68	4				2	2			
	21	市 方		西点礼仪	32	2	2							
专业技能课程	22	向课程	中点制作	中餐面点	66	4	2		2					
能	小	भे			534	32	8		6	6	6		1周	
课一	32	专业		社会实践活动	30	1							1周	
1 1 三	33	选设		烹饪工艺美术	136	8				4	4		, ,	
	34			网选1创新中国	32	2	2							
	35	λ τ	(类	网选2民俗资源旅游	34	2			2					
	36	选修		网选3电影视听语言	34	2				2				
	37	程	,	网选 4-创新创业	34	2					2			
	38			网选5东方电影	30	2					_	2		
	00			小 计	460	27	2		2	6	6		1周	
					540	27			_		-		- // 4	18周
) 合 计	2954	172								18周
	专业	认知		学教育	30	1		1周						
_	军训				30	1		1周						
	毕业	数育			30	1								1周
数字	公益		1		30	1								1/4
	中职			±	120	4								
	, , , , ,	~ ` ` `		」 小 计	240	8		2周						1周
				``	3044	180	30	2周	28	26	26	20	2周	19周

- 注: 1. 总学时 3044。其中公共基础必修和限选课程(含军训)学时占比约 45.7%;专业技能课(含
- 顶岗实习、专业认识与入学教育、毕业教育)占比约 54.3%。
 2. 总学分 175。学分计算办法:第一学期 16 课时计 1 学分;第 2 至第 4 学期每学期 17 学时计 1 学分;第五学期 16 课时计 1 学分;专业实践教学周 1 周计 2 学分;顶岗实习 1 周计 1.5 学分; 军训、入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动1周计1学分。

八、主要专业	/ 课程教学要求	
课程名称 (课时)	主要内容	能力要求
烹饪原料知识 (32)	1. 原料分类与鉴别 2 粮食类原料的性质与种类 3 粮食类原料的应用 4 蔬菜类原料选用 5 果品类原料选用 6 畜类原料选用 7 禽类原料选用 8 蛋乳品选用 9 水产类原料选用 10 干货类原料的应用 11 了解国家保护动物的相关法律 法规 12 了解国家保护动物品种	 了解烹饪原料的分类与选料要求 会运用感官鉴别方法鉴定、选用原料 能保管各类烹饪原料 能熟知植物性原料并能够鉴别其品质 能熟知动物性原料并能够鉴别其品质 能熟知干货类原料并能够鉴别其品质 能熟知干货类原料并能够鉴别其品质 能熟知干货类原料并能够鉴别其品质 能熟知干货类原料并能够鉴别其品质 能熟知国家保护野生动物品种
烹饪营养卫生(64)	1、能量需求 2、蛋白质需求 3、脂类需求 4、碳水化合物需求 5、维生素需求 6、矿物质需求 7、水的需求 8、烹调加工的目的和作用 9、烹调加工对食物营养素含量的影响 10、烹调加工对食品卫生的影响 11、合理的烹调方法 12、微生物概述 13食品常用的储存方法 14、化学农药污染与残留 15、食品包装材料和容器的卫生 16、有毒动、植物食物中毒 17、原料的营养价值评价 18、食品安全法与食品卫生五四制 19.食品加工的卫生要求	●了解人体所需的营养素 ●了解常用烹饪原料的营养价值 ●能熟悉各类食品的卫生要求 ●能正确识别被污染的食品并及时预防 ●能正确了解食物中毒的知识及其预防 ●能对食物进行科学、合理、卫生加工与烹调 ●能对食品合理储存 ●了解餐饮业相关的卫生要求与管理
现代餐饮管理 (32)	(1) 现代餐饮经营管理基础知识; (2) 厨政管理; (3) 餐饮产品的全面质量管理; (4) 餐饮成本控制与核算;	(1)了解现代餐饮经营管理的含义和内容; (2)能说出现代餐饮经营管理的发展趋势; (3)能掌握厨务管理基础知识; (4)能掌握厨务设备及用具管理; (5)能掌握餐饮产品的生产质量管理;

	(5) 黎婧继传等理	(6) 化普提象加出未换组甘加加加
	(5)餐饮销售管理;	(6) 能掌握餐饮成本控制基础知识;
	(6)餐饮服务管理	(7) 能掌握菜点产品销售价格的核算;
		(8) 会筵席菜肴的配置与成本核算;
		(9) 能掌握餐饮服务质量的控制
		(1) 能说出烹饪工艺美术的起源和发展;
		(2) 能说出烹饪工艺美术的含义和特点;
		(3) 能掌握色彩的基本知识;
		(4) 能说出色彩的情感和象征意义;
		(5) 能说出菜肴的色彩联想的一般规律;
		(6) 能掌握菜肴的色调处理的基本原则;
	(1) 京好工艺学-4	(7) 能掌握烹饪图案的类型方法;
	(1) 烹饪工艺美术概述;	(8) 能掌握烹饪图案的基本形式;
カゲマサギ N	(2) 色彩基础;	(9) 能说出烹饪图案的平面构成的种类;
烹饪工艺美术	(3) 烹饪造型图案;	(10) 能说出烹饪图案形式美法则中的法
(64)	(4) 烹饪图案形式美法则;	则;
	(5) 烹饪菜点的造型与拼摆;	(11) 能掌握冷菜造型与拼摆工艺;
	(6) 烹饪综合造型艺术	(12) 能掌握热菜造型与装盘工艺;
		(13) 能掌握简单食品雕刻造型技术;
		(14) 能掌握围边装饰工艺;
		(15)能说出美学在中国烹饪器具造型中的
		(13)能成山关子在中国然及确实追至中的 作用;
		TF/H; (16) 能掌握筵席展台设计的方法;
		(17) 能掌握饮食环境美化的方法
		(1) 能说出中餐面点制作的发展概况及在
	(1) 面点制作基础知识;	餐饮业中的地位和作用;
	(2) 水调面团品种制作;	(2)掌握中餐面点的分类及风味流派特点;
中餐面点技术	(3) 膨松面团品种制作;	(3) 能说出中餐面点制作的一般流程;
(32)	(4)油酥面团品种制作;	(4) 会制作水调面团点心品种;
	(5) 米粉面团品种制作;	(5) 会制作膨松面团点心品种;
	(6) 其他面团品种制作	(6)会制作油酥面团点心品种;
		(7)会制作米粉面团点心品种;
		(8)会制作其他面团点心品种
		(1) 能说出西餐面点制作的发展概况及分
	(1) 西点制作基础知识;	类;
	(2)面包制作;	(2)掌握西餐面点的分类及风味流派特点;
— 無怒而占せ ↓	(2) 面包制作; (3) 蛋糕制作;	(3) 能说出西餐面点制作的一般流程;
西餐面点技术		(4) 会制作面包类西餐点心品种;
(256)	(4) 饼干、曲奇的制作;	(5)会制作蛋糕类西餐点心品种;
	(5)泡芙的制作;	(6)会制作饼干、曲奇类西餐点心品种;
	(7) 裱花蛋糕制作	(7) 会制作泡芙类西餐点心品种;
		(8) 会制作裱花蛋糕类西餐点心品种
西式烹调师训	西式烹调师四级职业标准要求的	具备西式烹调师中级工的水平
练与考级	理论知识和技能操作内容	S TO THE WORLD TO SERVICE TO THE SER
(170)		
西式面点师训	西式面点师四级职业标准要求的	 具备西式面点师中级工的水平
练与考级	理论知识和技能操作内容	
(170)	生化州州州汉北洲州	
(110)		

九、专业教师基本要求

- 1. 专任专业教师与在籍学生之比不低于 1:36; 研究生学历(或硕士以上学位)5%, 高级职称 15% 以上; 获得与本专业相关的高级工以上职业资格 60%以上, 或取得非教师系列专业技术中级以上职称 30%以上; 兼职教师占专业教师比例 10%~40%, 60%以上具有中级以上技术职称或高级工以上职业资格。
- 2. 专任专业教师应具有**本**专业本科以上学历 90%以上; 3 年以上专任专业教师,应达到"省教育厅办公室关于公布《江苏省中等职业学校"双师型"教师非教师系列专业技术证书目录(试行)》的通知"文件规定的职业资格或专业技术职称要求,如中式烹调师、中餐面点师、营养师等。
- 3. 专业教师具有良好的师德修养、专业能力,能够开展理实一体化教学,具有信息化教学能力。 专任专业教师普遍参加"五课"教研工作、教学改革课题研究、教学竞赛、技能竞赛等活动。平均 每两年到企业实践不少于 2 个月。兼职教师须经过教学能力专项培训,并取得合格证书,每学期承 担不少于 30 学时的教学任务。
- 4. 专业带头人需要烹饪专业高级职称和高级烹饪技师,从事烹饪专业教学、生产实践 15 年以上, 在行业具有一定影响力。

十、实训(实验)基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要,按每班 35 名学生为基准,校内实训(实验)教学功能室配置如下:

教学功能室	主要设备名称	数量(台/套)	规格和技术的特殊要求
	不锈钢工作台连下一层	10	$2400 \times 1200 \times 800H$
	不锈钢双星盆台	20	1800×800×800/150H
中餐烹调实训	不锈钢烟罩	1	_
	电化教育设备	1	_
	双头燃气灶	20	$2400 \times 1200 \times 800H$
	不锈钢工作台连下一层	5	2400×1200×800H
	不锈钢双星盆台	20	1800×800×800/150H
	立式冰箱	1	-
	电化教育设备	1	-
	落地式燃气单缸油炸炉	2	$1800 \times 800 \times 800/150$ H
	多层电烤箱	1	$1600 \times 760 \times 800$ H
	多功能扒炉	2	_
	多功能局炉	1	-
西餐烹调实训	微波炉	1	-
	多功能电磁炉	1	-
	四头燃气灶	10	$2400 \times 1200 \times 800$ H
	不锈钢烟罩	1	-
	模拟灶台炉架	2	2400×1200×800H
	电化教育设备	1	-
	不锈钢工作台连单星盆	8	1800×800×800/150H
	刀具存放柜	1	1600×760×800H

教学功能室	主要设备名称	数量(台/套)	规格和技术的特殊要求
	不锈钢工作台连下一层	4	2400×1200×800H
烹饪初加工实	不锈钢双星盆台	1 2	1800×800×800/150H
训	立式冰箱	1	-
	电化教育设备	1	_
	醒发机	1	2400×1200×800H
	双星盆台	8	$1600 \times 760 \times 800H$
中餐面点实训	双头燃气灶台	2	$1800 \times 800 \times 800/150$ H
	落地式燃气蒸灶	1	$1800 \times 800 \times 800/150$ H
	不锈钢烟罩	1	-
	醒发机	1	2400×1200×800H
	工作台连下一层	10	$1800 \times 800 \times 800/150H$
工 核元 上帝加	双星盆台	20	$1600 \times 760 \times 800$ H
西餐面点实训	落地式燃气单缸油炸炉	5	$1800 \times 800 \times 800/150$ H
	落地式燃气蒸灶	1	$1800 \times 800 \times 800/150$ H
	多层电烤箱	1	$1600 \times 760 \times 800$ H
	不锈钢炉灶	2	2400×1200×800H
	不锈钢工作台	4	1800×800×800/150H
烹饪演示实训	不锈钢双星盆台	2	1600×760×800H
	电化教育设备	1	_
	不锈钢烟罩	1	-

注: 实训室可以按照教学项目、设备、师资等,进行整合确定。

十一、编制说明

- 1. 本实施方案依据《江苏省中等职业教育中餐烹饪专业指导性人才培养方案》编制。
- 2. 本方案充分体现构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系的课程改革理念。并突出以下几点:
- (1)专业课程设置清晰,符合职业岗位需求。本方案依据西式烹调、西点制作、等职业的岗位需求,通过对职业岗位能力分析来构建课程体系,开设《西餐概论》、《烹饪营养与卫生》、《现代餐饮经营管理》、《西餐烹调技术》、《西点制作》、等专业课程,保证学生能够掌握从事本专业领域实际工作的知识和技能。
- (2)加强等级证书获取训练内容,凸显职业特定能力。西餐烹饪专业最主要的职业特定能力是专业操作能力,本方案在课程设置中特别加强了学生专业技能综合训练的内容,如第1、2学期开设《西餐入门》课程,从西餐烹饪基础的刀工、等方面对学生进行基础的训练;第4、5学期开设《西餐厨房实务》、《西点厨房实务》、等课程,从专业方向方面加强对学生进行专业操作技能的训练。
- (3)大赛融入专业课程,贯彻教学改革理念。本方案结合全国职业学校技能大赛中餐烹饪项目中职组比赛内容,将技能大赛的要求融入到专业课程中,并全面贯彻江苏省职业教育教学改革理念。如针对西餐烹调项目开设《西餐烹调技术》、《烹饪基础》等课程;针对冷拼与食艺项目开设《冷菜与食品造型技术》、《烹饪工艺美术》等课程;针对西点制作项目开设《中餐面点技术》、《西

餐面点技术》等课程。

- (4)人文课程丰富多样,提高学生综合素养。本方案尊重学生特点,发展学生潜能,加强德育、智育、体育、美育课程的同时,在任选课程中多开设人文类课程,促进学生思想素质、文化素质、业务素质、心理素质与身体素质的全面发展,奠定学生终身发展的良好基础。
- (5) 落实 "2.5+0.5" 人才培养模式,学生校内学习 5 个学期,校外顶岗实习不超过 1 学期。每学年为 52 周,其中教学时间 40 周(含复习考试),假期 12 周。第 1 至第 5 学期,每学期教学周 18 周,机动、考试周 2 周,按 30 学时/周计算;第 6 学期顶岗实习 19 周,按 30 学时/周计算。
 - (6)任意选修课程可结合学生个性发展需求和学校办学特色针对性开设。
 - (7) 为配合学业水平测试,依据学校教务部门《关于 2016 年人才培养方案制定和修订的原则意见》增设第五学期语数外各 2 课时。

西餐烹饪专业职业能力分析

专业方向	职业岗位	工作任务	职业技能	知识领域	能力整合排序
		烹调原料的鉴别与选用	能 掌握常见烹调原料鉴别的知识与方法,并	西餐原料知识	1. 行业通用能力:
		烹调原料的初步加工	能正确选用;能完成常见烹调原料的初步加工工作,符合质量标准;能完成常见烹调原	西餐烹调技术 西餐厅经营与管理	具备本专业必备的思想政治理论
		烹调原料的精加工	料的一般成形加工、分档处理工作, 符合质	西餐厨房实务	和文化基础知识。
			量标准; 能完成一般菜肴的组配工作; 能独	西餐入门	具备厨房生产的科学知识;
	切配岗	菜肴的装饰美化	立完成切配岗的日常基础工作。能掌握较特 殊烹调原料的鉴别、选择的知识与方法;掌		具备厨房生产的工作过程知识;
		烹调原料及成品的保管	握刀工美化、食品雕刻、菜 肴装饰美化等较		具备厨房安全生产知识;
			复杂的加工技术,符合质量标准;能完成中		具备西方饮食文化的一般知识;
西西		加工器具设备的保养	档宴席的组配工作;有较强的岗位责任意识和良好的工作能力。		具备烹饪工艺美术知识;
餐		厨房日常卫生工作			具备餐饮企业厨房管理的一般知
烹		京阳区业663至4a44.4k.7田	能 掌握常见调味料的识别方法,并能根据菜	西餐烹调技术 营养卫生 西点厨房实务 工艺美术 西方饮食 习俗 西餐厨房实	识;
调		烹调原料的预加热处理	看制作的风味要求正确选用; 能完成常见烹		具有较好的语言表达和文字组织
		基础汤制作	调原料预加热处理、基础汤制作,符合质量 标准;能运用各种西餐烹调方法完成具有各		能力;
		圣仙 /	国风味的菜肴制作工作,符合菜肴质量标准;		具有一般的专业英文语言、文字
	烹调岗	 冷菜制作	能独立完成烹调岗的日常基础工作。能掌握		表达能力;
	W. 4.1. 1	11/2/01/4/11	较特殊调味料的识别方法,并能根据 菜肴制		2. 职业特定能力:
		调味料与汤卤的保管	作的风味要求正确选用;能完成其他地方风味典型菜肴的制作工作、当地风味中档宴席		(1) 西餐烹调: 具有运用不同烹
			制作工作,符合菜肴质量标准;有较强的岗		调技法设计和制作菜肴的能力;
		烹调器具设备的保养	位责任意识和良好的工作能力。		具有运用不同技法制作冷菜品种

冷菜岗	厨房日常卫生工作 冷菜原料的鉴别与选用 冷菜原料的处理、加工 冷菜烹调制作 冷菜拼摆制作 冷菜的装饰美化 冷菜原料及卤水、成品的保管 加工器具设备的保养 厨房日常卫生工作	能 掌握常见冷菜原料鉴别的知识与方法,并能正确选用;能完成冷菜原料处理、加工工作,符合质量标准;能完成常见冷菜的烹调制作工作,符合质量标准;能完成一般冷菜的拼摆制作工作,符合质量标准;能独立完成冷菜岗的日常基础工作。能掌握较特殊冷菜原料的鉴别、选择的知识与方法;掌握冷菜装饰美化、花色拼盘、食品雕刻等较复杂的加工技术,符合质量标准;能完成中档宴席的冷菜制作工作;有较强的岗位责任意识和良好的工作能力。	西餐厨具与设备 西餐厅经营与管理 西餐烹调技术 营养上层房术 西点美术 西有人门 西餐入门	的能力;具有烹饪原料设计和制作艺术造型的能力;具有根据不同烹饪原材料选择合理刀工处理和烹调技法制作传统名菜的能力。 3. 跨行业职业能力: (1) 具有适应岗位变化的能力。 (2) 具有餐饮企业经营管理和餐饮企业生产现场管理的基础能力。 (3) 具有创新和创业的基础能力。
烹调师	湖 调味料的识别与选用 调制少司 热菜制作 热菜的装饰与装盘 当日特色菜制作 烹调器具设备的保养 厨房日常卫生工作	能 掌握常见调味料的识别方法,并能根据常见西式菜肴制作的风味要求正确选用;能完成常见少司的制作工作,符合质量标准;能运用煮、烩、炖、焖等常见的西式烹调技法完成具有西餐风味的菜肴制作工作,符合菜肴质量标准,装饰与装盘体现西餐风格;能完成当日特色菜制作工作;能独立完成烹调师岗的日常基础工作。有较好的岗位责任意识和工作适应能力。	西餐原料房房, 西餐原 西餐原 医鸡蛋鸡 医鸡蛋鸡 医鸡鸡 医鸡鸡 医鸡鸡 医鸡鸡 医鸡鸡 医鸡鸡 医鸡鸡 医	

冷菜师岗	冷菜原料的鉴别与选用 冷菜原料的处理 冷菜原料的加工制作 冷菜原料及成品的保管 加工器具设备的保养 厨房日常卫生工作	能 掌握常见冷菜原料鉴别的知识与方法,并能正确选用;能完成常见冷菜原料的卫生消毒处理工作,符合质量标准;能完成常见西餐冷菜的原料的加工配制、菜品装饰、制作常见沙拉及冷少司的工作,符合质量标准;能正确使用机械加工设备加工原料;能独立完成冷菜师岗的日常基础工作;有较好的岗位责任意识和工作适应能力。	西餐烹调技术 营养卫生 西点厨房实务 工艺美术 西方饮食习俗 西餐原料知识 西餐厨具与设备	
烹调师岗	调味料的识别与选用 调制少司 热菜制作 热菜的装饰与装盘 当日特色菜制作 烹调器具设备的保养 厨房日常卫生工作	能 掌握常见调味料的识别方法,并能根据常见西式菜肴制作的风味要求正确选用;能完成常见少司的制作工作,符合质量标准;能运用煮、烩、炖、焖等常见的西式烹调技法完成具有西餐风味的菜肴制作工作,符合菜肴质量标准,装饰与装盘体现西餐风格;能完成当日特色菜制作工作;能独立完成烹调师岗的日常基础工作。有较好的岗位责任意识和工作适应能力。	西餐烹调技术 营养卫生 西点厨房实务 工艺美术 西方饮食习俗 西餐原料知识 西餐厨具与设备 西餐入门	
制汤师岗	汤类原料的鉴别与选用 汤类原料的处理、加工 基础汤和清汤的制作 基础少司的制作 汤的装饰品制作	能掌握常见汤类原料鉴别的知识与方法,并能正确选用;能完成鸡、鱼、牛肉等基础汤及一般清汤的制作工作,符合质量标准;能完成布朗少司、奶油少司、马奶兹等基础少司的制作,并以它们为基础完成调制 2-3 种少司的工作,符合质量标准;能完成汤的装饰品制作工作,符合质量标准;能独立完成	西餐烹调技术 营养卫生 西点制作 工艺美术 西方饮食习俗 西餐原料知识	

		加工器具设备的保养 厨房日常卫生工作	制汤师岗的日常基础工作;有岗位责任意识和工作适应能力。	西餐厨具与设备	
	烧扒师岗	烧扒类菜肴的制作 烧扒类菜肴少司的制作 加热器具设备的保养 厨房日常卫生工作	能完成鸡、猪肉、牛肉、海鲜等菜式的烧扒制作工作,符合质量标准;能完成常见烧扒类菜肴少司的制作工作,符合质量标准;能独立完成烧扒师岗的日常基础工作;有较好的岗位责任意识和工作适应能力。	西餐烹调技术 营养卫生 西点制作 工艺美术 西方饮食习俗西餐	
	煎炸师岗	煎炸类菜肴的制作	能完成油炸、煎蛋、酥炸、各式炸土豆等煎	原料知识 西餐厨具与设备 西餐烹调技术	
	7.1717	/////////////////////////////////////	炸菜式的制作工作,符合质量标准;能完成常见焗菜焗面类菜肴的制作工作,符合质量标准;能独立完成煎炸师岗的日常基础工作;有较好的岗位责任意识和工作适应能力。	营养卫生 西点制作 工艺美术 西方饮食习俗西餐 原料知识	
	面点岗	面点原料的鉴别与选用	能 掌握常见面点原料的鉴别知识与方法,并 能正确选用; 能根据面点品种完成常见面点 馅心制作、面团调制、面团成形制作工作,	西餐厨具与设备 西餐原料知识 西点厨房实务 西餐烹调技术	1. 行业通用能力: 具备本专业必备的思想政治理
西 点 制 作		面团调制	符合质量标准;能运用蒸、煮、烤、 炸、煎等熟制技法完成具有当地风味的面点制作工作,符合面点质量标准;能独立完成面点岗的日常基础工作。职业能力规格的前提下,能掌握较特殊原料的识别方法,并能根据面点风味要求正确选用;能完成工艺要求较高、	营养卫生 西餐入门	论和文化基础知识。 具备厨房生产的科学知识; 具备厨房生产的工作过程知识;
		面团成形制作面团成熟制作			具备厨房安全生产知识; 具备西方饮食文化的一般知识;

点心师岗	其他面点制作 面点原料及成品的保管 面点器具设备的保养	当地风味小吃的制作工作,符合质量标准;能完成其他地方风味面点品种的制作工作、当地风味中档宴 席的面点制作工作,符合面点质量标准;有较强的岗位责任意识和良好的工作能力。 能掌握常见西点原料的鉴别知识与方法,并能正确选用;能完成西点原料的加工处理,符合质量标准;能完成奶油酱和黄油酱的调制、根据西点品种完成面团调制、面 团成形及成熟制作等工作,符合质量标准;能完成常见冷热甜品的制作、常见蛋糕及蛋糕裱花、糕点装饰品的制作等工作,符合质量标准;能独立完成点心岗的日常基础工作,有较好的岗位责任意识和工作适应能力。	西餐烹调技术 营养卫生 西点厨房实务 工艺美术 西方饮食习俗西餐 原料知识 西餐厨具与设备	具备烹饪工艺美术知识; 具备餐饮企业厨房管理的一般知识; 具有较好的语言表达和文字组织 能力;
	厨房日常卫生工作 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			具有一般的专业英文语言、文字
	西点原料的加工处理			表达能力; 2. 职业特定能力:
	面包制制			(1) 西点制作: 具有运用不同技法设计和制作中式面点品种的能
	西饼制作			力; 具有运用不同技法设计和制作西式面点品种的能力; 具有根
	甜品制作 蛋糕及糕点装饰品制作			据不同面团选择合理成型手法和
	西点原料及成品的保管			成熟技法制作传统名点的能力。 3. 跨行业职业能力:
	西点器具设备的保养			(1) 具有适应岗位变化的能力。 (2) 具有餐饮企业经营管理和餐
	厨房日常卫生工作			饮企业生产现场管理的基础能
				力。 (3)具有创新和创业的基础能力

审 批 表

